



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO

**"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"**

e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)

sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones, 11  
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54  
C.F. 93423560726

Prot. *vedi segnat*

Monopoli, *vedi segnat*

All'albo ON LINE  
Sito web della scuola  
[www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014 – 2020**

**Finanziato con FSE FDR Asse 1**  
**Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2**  
**Azione 10.2.2**

**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/04/2021**

**"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19".**

**Programmazione 2014-2020**  
**Piano Integrato Anno Scolastico 2021-2022**

**BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti

**nell'emergenza COVID-19".**

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

- "10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";
- 10.2.2A – Competenze di base

**VISTO** il progetto approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 109 in data 13/05/2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 246 in data 13/05/2021;

**VISTA** la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 con la quale l'Autorità di Gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti riferiti all'Avviso indicato;

**VISTA** la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 che autorizza formalmente questa Istituzione Scolastica all'avvio del progetto dal titolo "E...STATE CON NOI!", identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-154 e all'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31.08.2022;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6036 dell'08.06.2021 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2020/2022;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 249 in data 31/05/2021;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

**VISTA** la circolare MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 e la nota prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE";

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;

**CONSIDERATO** che durante la seduta collegiale del 04.06.2021 non c'è stata designazione diretta per i moduli sottoelencati e che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

### EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire **Esperti**, interni all'Istituto e, **subordinatamente all'assenza di personale interno, Esperti esterni** nell'ambito del Piano integrato annualità 2021/2022 che prevede i seguenti moduli:

**Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze**

- chiave degli allievi  
 “10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;
- 10.2.2A – Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Sede	DURATA	Classi/Ordine di scuola
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA IN GIOCO	BAEE87401B M. Jones	30 ORE	12 Allievi (Primaria primo ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCACCO ALLA MATEMATICA	BAMM87402B M. Jones	30 ORE	12 Allievi (Secondaria primo ciclo)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La Capoeira contro il Covid - 19	BAEE87401B M. Jones	30 ORE	13 Allievi (Primaria e Secondaria primo ciclo)

Si specifica che “sedi” e “classi/ordine di scuola” riportate in tabella sono indicative e potrebbero subire variazioni in seguito alle effettive richieste di partecipazione ai vari moduli da parte degli alunni frequentanti la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado.

### **La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- formulare il progetto didattico inerente al modulo tenendo presente la proposta progettuale inserita in piattaforma da questa Istituzione Scolastica in sede di candidatura (**ALLEGATO D**) e prevedendo l'utilizzo di metodologie innovative;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario extrascolastico;
- programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- prevedere, alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto.

### **Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate ed autocertificate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'allegato C.

**Si precisa che il presente Bando è rivolto al PERSONALE INTERNO all'Istituto, e in subordine a quello esterno** che partecipa al bando (Nota MIUR "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017 e successiva integrazione Protocollo n. 35926 del 21/09/2017).

### **Gli interessati dovranno far pervenire**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire prodotta utilizzando il modello allegato (**Allegato A**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale

e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni

- Dettagliato Curriculum Vitae obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, in cui sia riportata ogni indicazione utile alla valutazione, quali a titolo esemplificativo, ma non esaustivo:
  - Sede del corso o dell'esperienza lavorativa;
  - Anno di conseguimento del titolo o esperienza lavorativa dichiarati;
  - Ore totali di frequenza corsi di formazione;
  - Valutazione conseguita (se prevista).

**I curricula che non rispetteranno tali indicazioni non saranno valutati, con esclusione immediata.**

**Si invitano i candidati ad evidenziare in grassetto nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili in base al profilo richiesto. e dichiarati nell'Allegato B.**

- Tabella valutazione titoli (**ALLEGATO B**) rispettando nella compilazione, per ogni sezione, l'ordine (lettere e numeri) specificato nella tabella C "Criteri" e indicando per ogni titolo/esperienza lavorativa valutabile il giusto inserimento nel curriculum vitae (n. pagina).

#### **Istanze – Criteri di selezione – Compensi**

Le istanze indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Melvin Jones – O. Comes" – Via M Jones, 11 – 70043 Monopoli (BA)**, secondo il modello allegato (**Allegato A**) ed assieme al Curriculum Vitae e agli altri allegati, dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12:00 del 23 luglio 2021** con una delle seguenti modalità:

- "brevi manu" al seguente indirizzo: I.C. "M. Jones – O. Comes" – Via M Jones, 11 – 70043 Monopoli (BA);
- tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: [baic874009@pec.istruzione.it](mailto:baic874009@pec.istruzione.it).

Esternamente al plico (o con *messaggio email* in caso di PEC), dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Esperto; PON FSE Apprendimento e socialità" Annualità 2021 -2022"** e l'indicazione dell'AZIONE, della TIPOLOGIA DI MODULO e del TITOLO del modulo per il quale l'aspirante propone la propria candidatura.

- Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

- Ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi; si potrà beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di ulteriori candidature e in presenza di calendari differenti.
- La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione allegata, specifica per ciascun modulo (**Allegato C**).
- A parità di punteggio prevale l'anzianità di servizio.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'Istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo, entro **15** giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà all'istruttore docente interno un **incarico aggiuntivo**, mediante apposita **lettera**.

È previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 70,00 (€ settanta/00) entro il limite massimo previsto dal piano finanziario che è di 30 ore per modulo.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

**Relativamente agli esperti esterni in possesso di Partita IVA, il compenso sarà erogato previo invio di fattura elettronica.**

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo, indicate nel presente bando, in orario extracurricolare.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it).

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

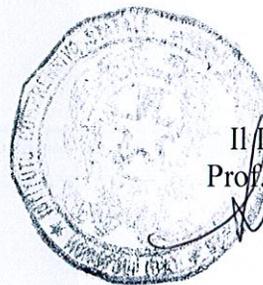
**Parte integrante del presente AVVISO sono:**

**L'ALLEGATO A: istanza di partecipazione**

**L'ALLEGATO B: valutazione dei titoli**

**L'ALLEGATO C: criteri di valutazione**

**L'ALLEGATO D: sintesi proposta progettuale inserita in piattaforma**



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annalisa Latella

A handwritten signature in black ink, which appears to be the name Annalisa Latella, written over the printed name.

**Allegato A** (allegato alla domanda per Esperto)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell' I.C. M. Jones – O. Comes  
Monopoli (BA)

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico Esperto istruttore di vela nei progetti P.O.N., **“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19 – Apprendimento e socialità”** - Programmazione 2014-2020

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

N° \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

*CHIEDE*

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di **Esperto** istruttore di vela nel progetto P.O.N. FSE, **“Apprendimento e socialità”**. - ANNUALITA' 2020/2022

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2– “Apprendimento e socialità”.

AZIONE 10.2.2A – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”.

TIPOLOGIA MODULO \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri necessari.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae compilato su modello europeo
- Tabella valutazione dei titoli

Firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato B** (allegato alla domanda per Esperto)

Scheda riepilogativa Titoli di \_\_\_\_\_

TITOLI DI CUI AL PUNTO (a)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
2-		
2-		
3-		
4-		
4-		
4-		
4-		
4-		
5-		
5-		
5-		
5-		
5-		
6-		
6-		
6-		
6-		
TITOLI DI CUI AL PUNTO (b)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
2 -		
2-		
2-		
2-		
2		

TITOLI DI CUI AL PUNTO (c)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
1-		
1-		
1-		
1-		
2 -		
2-		
2-		
2-		
2-		
3 -		
3-		
3-		
3-		
3-		

**Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato, nel quale vengono evidenziati in grassetto.**

Firma

---

**ALLEGATO C (Allegato alla domanda per Esperto)**

<b>a) TITOLI DI STUDIO (max 17 punti)</b>	
Laurea magistrale vecchio o nuovo ordinamento con votazione 110 e lode	Punti 5
Laurea magistrale vecchio o nuovo ordinamento (altre votazioni oppure seconda laurea 110 e lode)	Punti 3 per titolo (max 6 punti)
Laurea triennale	Punti 2
Diploma di Istruzione superiore o Scuola Magistrale	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
Master universitario o diploma/corso di specializzazione di durata almeno annuale con esame finale	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
Dottorato di ricerca	Punti 1 per titolo (max 2 punti)

<b>b) ALTRI TITOLI DI STUDIO – Professionali (max 21 punti)</b>	
Certificazioni informatiche ECDL, EIPASS, ecc	punti 5
Competenze informatiche generiche con attestato, con almeno 10 ore di frequenza	punti 2 per titolo (max 6 punti)
Competenze informatiche generiche con attestato, fino a 9 ore di frequenza	punti 1 per titolo (max 2 punti)
Altri attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti al profilo indicato, con almeno 10 ore di frequenza	punti 2 per titolo (max 6 punti)
Altri attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti al profilo indicato, fino a 9 ore di frequenza	punti 1 per titolo (max 2 punti)

<b>c) TITOLI DI SERVIZIO e/o ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI (max 62 punti)</b>	
Attività di Referente pe la valutazione in progetti PON	punti 5 per esperienza (max 25punti)
Attività di Docenza in Progetti PON	punti 4 per esperienza (max 16 punti)
Attività di Tutoraggio/ Facilitatore/Tutor di obiettivo in Progetti PON	punti 4 per esperienza (max 16 punti)
Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale, referente di progetti)	punti 1 per ogni attività (max 5 punti)

Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'  
(BAIC874009)**Candidatura N. 1051631****0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità****Sezione: Anagrafica scuola****Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	I.C. 'M. JONES - O. COMES'
<b>Codice meccanografico</b>	BAIC874009
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPrensivo
<b>Indirizzo</b>	VIA MELVIN JONES N 11
<b>Provincia</b>	BA
<b>Comune</b>	Monopoli
<b>CAP</b>	70043
<b>Telefono</b>	0808876854
<b>E-mail</b>	BAIC874009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icjonescomes.edu.it
<b>Numero alunni</b>	1119
<b>Plessi</b>	BAAA874016 - RIIZZITELLO BAAA874027 - C.DA S.LUCIA BAAA874038 - MELVIN JONES BAAA874049 - IL PICCOLO PRINCIPE BAAA87405A - "ARMANDO DORSI" BAEE87401B - "MELVIN JONES" 3 CD MONOPOLI BAEE87402C - SICARICO 3 C.D.COMONOPOLI BAEE87403D - S.LUCIA 3 CD MONOPOLI BAIC874009 - I.C. 'M. JONES - O. COMES' BAMM87401A - COMES BAMM87402B - S.M.S."MELVIN JONES"



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

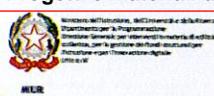
##### Progetto: E...STATE CON NOI!

<b>Descrizione progetto</b>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</li> </ul>



FOondi  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'  
(BAIC874009)

<b>Descrizione modulo</b>	La finalità del progetto è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della civiltà classiche (latina e greca) attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica. Tale proposta ha l'obiettivo di svelare il fascino di queste culture. L'individuazione della stretta connessione tra la lingua italiana e le lingue classiche attraverso continui richiami etimologici ed utilizzando anche le strumentazioni multimediali/informatiche, sarà una delle strategie attuabili per stimolare negli alunni la curiosità nei confronti della lingua e cultura greca e latina e la consapevolezza del rapporto di derivazione dell'Italiano da esse. Il progetto è dunque finalizzato alla conoscenza di culture definite "morte", avvicinandosi alle quali gli alunni potranno facilmente convincersi che posseggono un patrimonio magnifico di vocaboli che dal greco e dal latino derivano; gli stessi discenti potranno rendersi conto, altresì, che l'analisi delle origini storiche ed etimologiche di tali vocaboli può essere un'attività dilettevole. Il progetto, inoltre, mirerà ad individuare e a sottolineare gli stretti legami intercorrenti tra la civiltà attuali e le civiltà classiche; è indubbio, infatti, che quest'ultime costituiscano la culla nella quale è cresciuta la nostra civiltà.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAMM87402B
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SEMPLICITER: Lingue classiche 2.0

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.249,20 €</b>

### Elenco dei moduli

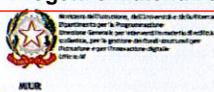
**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**  
**Titolo: MATEMATICA IN GIOCO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICA IN GIOCO
----------------------	---------------------



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



**Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'**  
 (BAIC874009)

<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/12/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE87401B
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA IN GIOCO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.249,20 €</b>

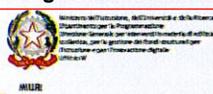
#### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: GIOVANI ESPLORATORI DEL PAESAGGIO COSTIERO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	GIOVANI ESPLORATORI DEL PAESAGGIO COSTIERO
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si prefigge di avvicinare i ragazzi alla scoperta del nostro territorio e a migliorare il loro spirito di osservazione e analisi dei vari ambienti sotto il profilo ecologico. Durante gli incontri gli alunni, suddivisi in gruppi studio, si cimenteranno nel campionamento e/o osservazione delle alghe, degli invertebrati e vertebrati marini e nell'osservazione degli adattamenti tipici delle piante presenti lungo la costa. Si mirerà, inoltre, a migliorare il confronto interpersonale, la cooperazione e la crescita dello spirito di gruppo e si sperimentano sul campo il metodo scientifico e il problem solving.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-RESU)

Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'  
(BAIC874009)

Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

**Sezione: Scheda finanziaria****Scheda dei costi del modulo: GIOVANI ESPLORATORI DEL PAESAGGIO COSTIERO**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli****Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)****Titolo: SCACCO ALLA MATEMATICA****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	SCACCO ALLA MATEMATICA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso di apprendimento mira a sviluppare le competenze chiave in matematica; in particolare si propone di avviare gli alunni a saper organizzare il proprio modo di ragionare, ad argomentare e ad affrontare problemi acquisendo forme espressive caratteristiche della matematica.</p> <p>Il gioco degli scacchi è una disciplina sportiva riconosciuta dal C.O.N.I. che contribuisce a diffondere nelle scuole la cultura dello sport e della sana competizione. Il modulo non mira solo all'insegnamento del gioco degli scacchi, ma intende promuovere tramite gli scacchi nuove competenze a vari livelli. Dal punto di vista cognitivo-sociale, durante la partita l'alunno è stimolato a pensare non solo alla propria strategia di gioco ma contemporaneamente a quella dell'avversario; le ininterrotte situazioni di problem solving che la scacchiera offre costituiscono un campo eccellente per l'attività di risoluzione dei problemi e di costruzione di piani d'azione individuali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAMM87402B



Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'  
(BAIC874009)

<b>Numero destinatari</b>	6 Studentesse e studenti Primaria 6 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SCACCO ALLA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.249,20 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Competenza digitale**  
**Titolo: SPERIMENTARE, PROGRAMMARE E FARE DIVERTENDOSI !**

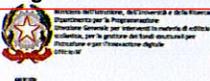
#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SPERIMENTARE, PROGRAMMARE E FARE DIVERTENDOSI !
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività di tinkering, coding e making permettono di allenare, fin da piccoli, le competenze chiave del XXI secolo. Il progetto nasce per innovare la didattica partendo dagli strumenti e dalle risorse che si hanno a disposizione all'insegna di un apprendimento informale, il "learning by doing". Attraverso le attività di tinkering si darà libero sfogo alla creatività ma sarà anche acquisizione di consapevolezza e ricerca costante del giusto espediente. Passando per il coding si potenzierà il pensiero computazionale, il lavoro di squadra, la capacità di analizzare problemi e cercare soluzioni. Sarà il making a dare vita a un progetto comune, a favorire la collaborazione, la comunicazione, il pensiero critico. Le attività verranno lanciate sotto forma di gioco o sfida e devono essere realizzate in gruppo. Tutte le proposte contenute nel laboratorio costituiranno un tassello di quell' "ambiente", spazio fisico ma anche virtuale, dove seminare e far fiorire idee.</p> <p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/12/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'  
 (BAIC874009)

<b>Descrizione modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione. Partendo dall'idea che i ragazzi sono il nostro futuro, è importante fornire loro gli strumenti giusti per costruire un pianeta migliore, più sano e più ricco di vita. La proposta progettuale si propone di diffondere la cultura del mare e della vela, partendo dalla conoscenza dell'ambiente, del mare, per proseguire attraverso l'esperienza sportiva dai contorni ludici e non agonistici. Affrontando il tema della cultura nautica con le origini delle vela e proseguendo con nozioni inerenti alla realizzazione della barca e della sua spiegazione fisica, si giungerà, con l'ausilio di istruttori federali, alla trasmissione dei comportamenti da tenere in mare, per concludere, infine, con le uscite in mare con le imbarcazioni.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Altre
<b>Numero destinatari</b>	7 Studentesse e studenti Primaria 8 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: BARCAVELANDO 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

**Titolo: La Capoeira contro il Covid - 19**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La Capoeira contro il Covid - 19
----------------------	----------------------------------



Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'  
(BAIC874009)

<b>Descrizione modulo</b>	La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso la pratica della Capoeira (un insieme di lotta, acrobazie, canto e musica che danno vita ad una specie di danza spettacolare ed ipnotica, ballata in cerchio con l'accompagnamento di strumenti a percussione, pratiche motorie e sportive) il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Inoltre, la disciplina agevola lo scambio interculturale e arricchisce il percorso di crescita dei ragazzi, occupandosi anche di mantenere viva la memoria antirazzista. Il progetto, attraverso attività ludiche, educative e ricreative di Capoeira, intende favorire anche l'insegnamento della lingua portoghese, della musica, del canto, della storia del mondo, del ballo, della percussione e dell'attività fisica, attività svolte per contrastare le conseguenze psicologiche ed emotive dovute alla pandemia da COVID -19.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE87401B
<b>Numero destinatari</b>	7 Studentesse e studenti Primaria 6 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: La Capoeira contro il Covid - 19

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		13	1.353,30 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.353,30 €</b>